

Ouderbeleidsplan Petrus Datheenschool

Inclusief huiswerkbeleid

Visie en uitgangspunten

Het ouderbeleid heeft tot doel de betrokkenheid van ouders te vergroten bij de schoolloopbaan van hun kind, zodat leerlingen zich optimaal kunnen ontplooiën. De school ziet zichzelf als partner van de ouders in de opvoeding en begeleiding van de kinderen en betreft daarom ouders bij het geheel van het schoolgebeuren. Alle ouders onderschrijven de grondslag van de school, gefundeerd op de Bijbel en de drie Formulieren van Enigheid. De school wil het verlengstuk zijn van de opvoeding in de gezinnen.

We streven naar een optimale informatie-uitwisseling tussen school en ouders. Waar sprake is van onduidelijkheid over onze pedagogische aanpak willen we onze keuzes zorgvuldig toelichten. In geval van het uiteenlopen van belangen tussen ouders en kind, streven wij naar constructieve communicatie die leidt tot oplossingen -op -maat.

Wij gaan er van uit dat ouderbetrokkenheid en partnerschap een positief effect heeft op het functioneren van leerlingen binnen de school, op hun cognitief functioneren, hun schoolprestaties en op hun werkhouding. We spreken van ouderparticipatie wanneer ouders meedenken en praten bij beleidsontwikkelingen en mee doen met activiteiten of hand- en spandiensten verrichten. De ouders krijgen voortdurend inzicht in de resultaten van hun kinderen, zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied.

De school handelt altijd in het belang van het kind en reageert daarom ook alert op eventuele problemen in de thuissituatie van de kinderen.

Populatie

De Reformatorische signatuur van de school zorgt ervoor dat deze een 'streekfunctie' vervult. De meeste leerlingen komen uit autochtone gezinnen in Rotterdam, met name het gebied ten zuiden van de Maas. Maar ook zijn er leerlingen afkomstig uit andere Rotterdamse wijken en omliggende plaatsen, zoals Barendrecht, Ridderkerk, Poortugaal, Hoogvliet, Pernis en Rozenburg.

Doelen

- Onderwijskundig : realiseren van afstemming in opvoeding, denken en handelen, dus in de benadering van de kinderen, thuis en op school.
- Organisatorisch : optimaliseren van het reilen en zeilen van de school als organisatie en gemeenschap door de inbreng van ouders.
- Democratisch : informeel en formeel meedenken en meebeslissen van ouders met de school en afleggen van verantwoording door de school over het werk aan de ouders.

Voorwaarden

De Petrus Datheenschool gaat de dialoog en het partnerschap aan met ouders/opvoeders en werkt voortdurend aan een goede relatie., waarbinnen de ouders primair verantwoordelijk zijn voor de opvoeding en de basisvoorwaarden die van invloed zijn op opvoeding en leerprestaties van het kind, zoals nachtrust, voeding en beweging. Ouders kunnen het kind stimuleren in zijn ontwikkeling op

school door bijvoorbeeld interesse te tonen in de schoolprestaties van hun kind of door te helpen met huiswerk. De groepsleerkrachten zijn primair verantwoordelijk voor het onderwijs. Beiden zijn gelijkwaardige partners, maar nemen verschillende rollen in. Vanuit die verschillende rollen kunnen ze gebruik maken van elkaars expertise.

Wederzijdse verwachtingen

De school heeft de volgende taken richting de ouders :

- Communiceren op basis van openheid en vertrouwen over wat goed gaat en beter kan.
- De ouders informeren over waar de school mee bezig is.
- De ouders op de hoogte houden van de vorderingen van hun kind(eren).
- Met de ouders in gesprek komen en informatie uitwisselen.
- De ouders betrekken bij ouderavonden, ouderworkshops en activiteiten.
- De meningen peilen van de ouders met betrekking tot de kwaliteit van school door middel van de vierjaarlijkse ouderenquête.

De ouders voldoen aan de volgende verwachtingen van de school :

- Zij lezen de aangereikte informatie in schoolgidsen nieuwsbrief en op de website.
- Zij dragen er zorg voor dat de kinderen op tijd en uitgerust op school komen.
- Zij maken medische afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd om.
- Zij verlenen in stemming wanneer extra hulp nodig is om te voldoen aan de onderwijsbehoefte van hun kind.
- Zij tonen een positieve instelling ten aanzien van het huiswerk dat geleerd/gemaakt moet worden.
- Zij zijn bereid de vrijwillige ouderbijdrage te betalen.
- Zij tonen betrokkenheid in de ontwikkeling van hun kind, door jaarlijks de contactmomenten te bezoeken
- Zij stellen de school in kennis van eventuele veranderingen in de thuissituatie die van invloed zijn op het prestatievermogen van hun kind(eren).
- Zij tonen interesse bij gezamenlijke schoolactiviteiten en zij regelmatig aanwezig bij ouderactiviteiten.

Ouderparticipatie

Op verschillende wijzen participeren ouders in de school :

1. Medezeggenschapsraad

Wettelijk is bepaald dat een school een medezeggenschapsraad heeft. Deze raad is voor de helft gekozen uit de ouders en voor de andere helft uit het personeel.. Het is de taak van de MR om op een positieve wijze mee te denken en te adviseren ten aanzien van het schoolbeleid.

2. Oudercommissie

De oudercommissie bestaat uit een groep ouders die actief betrokken is bij de organisatie van schoolactiviteiten, die niet direct met het onderwijs te maken hebben, zoals sportdagen, financiële acties, feesten, etc. Daarnaast coördineert de oudercommissie de financiële afwikkeling van de tussenschoolse opvang.

-
3. Groepsouders
Aan elke groep is een ouder verbonden die de groepsleerkrachten ondersteunt bij de organisatie van activiteiten, zoals excursies, verjaardagen, etc.
 4. Leesouders
Voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven bij het leesonderwijs worden (daartoe opgeleide) ouders ingezet
 5. Tussenschoolse opvang
Het toezicht op de leerlingen in de middagpauze ligt in handen van ouders.
 6. Bibliotheekouders
De uitleen van de boeken van de schoolbibliotheek ligt in handen van ouders.
 7. Hulpouders
Bij allerlei werkzaamheden, zoals creamiddagen, extra schoonmaak, kaffen van boeken, rijden bij excursies, begeleiding bij schoolreizen, klein onderhoud van gebouw en plein, etc. zijn veel ouders betrokken.

Informatieuitwisseling

Schoolorganisatie

De school informeert de ouders uitvoerig via de website en verschillende documenten, zoals de schoolgids, die elk nieuw cursusjaar wordt uitgereikt en de maandelijkse (digitale) nieuwsbrief. Alle verdere communicatie vanuit school vindt plaats via email.

Leerlingenresultaten

Alle ouders hebben de mogelijkheid in te loggen in het ouderportal van ons schooladministratiesysteem Parnassys, om inzicht te krijgen/houden in de leerresultaten van hun kin(eren). Daarnaast worden de ouders, over de werkwijze van de school en de ontwikkeling van de kinderen, geïnformeerd, tijdens het :

1. Kennismakingsgesprek
Bij de (mogelijke) aanmelding van een leerling vindt een kennismakingsgesprek plaats tussen ouders en directeur. De ouders worden in dit gesprek uitvoerig geïnformeerd over de grondslag en de visie van de school, de organisatie, de werkwijze en de ouderbetrokkenheid. Bij aanmelding wordt een inschrijfformulier, een grondslagondertekeningsformulier, een aanvraagformulier voor lidmaatschap van de schoolvereniging en een vragenlijst over het kind ingevuld.
2. Luistergesprek
Bij de start van het schooljaar worden luistergesprekken georganiseerd, waarin ouders de (nieuwe) leerkrachten informeren over hun kind (eren).
3. Zorggesprek
Bij overlegmomenten over leerlingen die extra zorg behoeven, worden ten allen tijde de ouders van deze kinderen nauw betrokken.

4. Rapportgesprek

Naar aanleiding van de twee rapportuitreikingen worden contactavonden belegd, waarop de school met de ouders, tijdens 10-minuten-gesprekken, de behaalde resultaten bespreken.

5. Adviesgesprek

In maart vinden de adviesgesprekken met de ouders van leerlingen in groep 8 plaats, ten aanzien van het vervolgonderwijs van hun kind(eren).

6. Ouderbezoeksgesprek

In principe wordt voor alle gezinnen jaarlijks een ouderbezoek gepland met een van de leerkrachten.

Daarnaast worden elk schooljaar een of meer ouderavonden (workshops) belegd over opvoedkundige /onderwijskundige zaken, wordt tweejaarlijks een open dag georganiseerd en ook tweejaarlijks een projectavond.

Ouderbijdrage

Van ouders wordt jaarlijks een algemene ouderbijdrage gevraagd, op vrijwillige basis, die bestemd is voor het schoolfonds, ter bekostiging van allerlei niet gesubsidieerde zaken. Daarnaast wordt een bedrag in rekening gebracht ten behoeve van de schoolreizen. Om deze schoolreizen voor de ouders betaalbaar te houden, staat de oudercommissie jaarlijks garant voor € 1000,00. Betaling van de ouderbijdrage en de schoolreizen vindt plaats, nadat, door middel van een schriftelijke verklaring, een overeenkomst is aangegaan. In bijzondere omstandigheden kan de school gehele of gedeeltelijke kwijtschelding verlenen. Op de ledenvergadering van de schoolvereniging wordt financieel verslag uitgebracht.

Klachtenprocedure

In het omgaan met klachten geldt voor ons in eerste instantie een handelwijze volgens de Bijbel (Mattheüs 18). Dit houdt in, dat de klacht door de klager besproken wordt met betrokkene. Geeft deze hieraan geen gehoor dan wordt de klacht aan de directeur, het bevoegd gezag of een vertrouwenspersoon voorgelegd. Indien dit niet tot een bevredigende oplossing leidt kan de klacht op wens van de klager via de directeur, het bevoegd gezag of de vertrouwenspersoon ingediend worden bij de klachtencommissie. Dit geldt ook als de klacht betrekking heeft op een vermoeden van schuld aan enig strafbaar feit.

Onze school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie, ingesteld door de Vereniging voor Gereformeerd Schoolonderwijs te Ridderkerk, die met verschillende regionale kamers werkt. Onze school ressorteert onder de kamer die in de regio Barendrecht functioneert. De klachtencommissie heeft de bevoegdheid een oordeel te geven over klachten betreffende gedragingen en/of beslissingen, waaronder discriminatie, dan wel over het nalaten van gedragingen en/of beslissingen van het bevoegd gezag, de personeelsleden en de leerlingen. Indien de klacht betrekking heeft op een zedenmisdrijf, dan heeft het bevoegd gezag de plicht aangifte daarvan te doen bij een opsporingsambtenaar. Aan de onderwijsinspecteur wordt gemeld dat aangifte gedaan is.

Voor het behandelen van klachten zijn kaders aangegeven in een klachtenregeling, die op school ter inzage ligt.

Huiswerkbeleid

- **Waarom huiswerk?**

Huiswerk ligt in het verlengde van het leerproces dat in de klas gestart is. Het vormt de brug tussen thuis en onze school. We geven huiswerk mee met verschillende doelen. Het gaat niet alleen om leren en maken van opdrachten, maar ook om het aanleren van vaardigheden en het bevorderen van zelfstandig werken. Ouders kunnen hun kind daarbij op verschillende manieren ondersteunen.

Niet ieder kind kan hetzelfde aan. Daarom wordt, waar mogelijk, gedifferentieerd op inhoud en hoeveelheid. Het gaat immers om de kwaliteit en niet om de kwantiteit. Het gaat niet alleen om wat er geleerd wordt, maar om het leerproces. Huiswerk is een middel om de kinderen zelfstandiger te maken. Een belangrijk gegeven is dat als een kind op de basisschool goed leert omgaan met huiswerk, het daar veel profijt van heeft in het voortgezet onderwijs. Er vindt daarom een opbouw plaats met betrekking tot de hoeveelheid huiswerk in loop van de jaren.

- **Doel van huiswerk**

Wij zien de volgende doelen bij het geven van huiswerk:

1. Bevordering zelfstandigheid
Zelf verantwoordelijkheid dragen voor het opgedragen werk en zelf plannen wanneer het gemaakt/geleerd moet worden.
2. Vorbereiding op het voortgezet onderwijs
Geleidelijk wennen aan de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs, waar huiswerk dagelijks werk is.
3. Positieve beïnvloeding van leerprestaties
Huiswerk maken betekent immers uitbreiding van leertijd.
4. Bevordering ouderbetrokkenheid
Combineren van het schoolwerk met het dagelijks leven thuis.
5. Extra oefening van leerstof
Extra oefening bij leerstof die als lastig ervaren wordt, waarbij we wel waken voor overbelasting van leerlingen.

- **Wat ouders van school mogen verwachten**

Op school wordt alle leerstof besproken en geoefend. Huiswerkopdrachten liggen daarom altijd in het verlengde daarvan. De huiswerkopdrachten worden duidelijk uitgelegd en voorbesproken. Op school leren de kinderen dus hoe ze iets moeten leren en/of maken. Omdat de school bewust wil werken aan de zelfstandigheid van de leerlingen, is het van groot belang een goede werkhouding aan te leren, waarin leerlingen leren plannen, organiseren, uitvoeren en evalueren. Het geleerde en/of gemaakte huiswerk wordt op school overheard. Over het niet of niet voldoende geleerde/gemaakte huiswerk worden de ouders geïnformeerd, met als doel gezamenlijk aan de oplossing hiervan te werken.

Als het huiswerk thuis niet goed verloopt, bijvoorbeeld door onduidelijkheden over de opdracht of dat het te veel of te moeilijk is, wordt van de ouders verwacht dat zij daarover contact met school opnemen.

Aan het begin van het schooljaar worden de ouders geïnformeerd over het geven, maken en leren van huiswerk.

- **Wat de school van ouders mag verwachten**

De school verwacht een positieve instelling ten aanzien van het huiswerk dat geleerd/gemaakt moet worden. Dit kan, door het kind aan te sporen ermee te beginnen, door mee te luisteren als het hardop leest of bijvoorbeeld door het geleerde te overhoren.

De school verwacht in ieder geval dat de ouders ervoor zorgen dat het huiswerk gedaan wordt. De school verwacht dat de ouders, waar nodig, het kind hulp bieden. Het is niet de bedoeling dat ouders huiswerkopdrachten van het kind maken. Tenslotte verwacht de school dat ouder er op toezien dat het werk netjes wordt gemaakt.

- **Het huiswerk op onze school**

STRUCTUREEL

Groep 3		
Elke week	Psalm	Couplet
	Lezen	Alle leerlingen krijgen de Spetterkaart mee om eventueel thuis te oefenen.

Groep 4		
Elke week	Psalm	Couplet
	Bijbelles	Maken en leren Hoor het Woord
	Spelling	Woordpakket
Anders	Sprekken	Spreekbeurt op vrijwillige basis

Groep 5		
Elke week	Psalm	Couplet
	Bijbelles	Maken en leren Hoor het Woord
	Begrijpend lezen	Maken startvraag News2learn
	Spelling	Oefenen woordpakket
Anders	Aardrijkskunde	Leren samenvatting + topografie (1 x per 4 wk)
	Geschiedenis	Leren Vensterweetjes (1 x per 2 wk)
	Natuur en techniek	Leren samenvatting (1 x per 4 wk)
	Sprekken	Vorbereiden spreekbeurt (1 x p jr)
Groep 6		
Elke week	Psalm	Couplet
	Bijbelles	Maken en leren Hoor het Woord
	Begrijpend lezen	Maken startvraag News2learn

	Spelling	Oefenen woordpakket
	Engels	Woorden leren
Anders		
	Elke week één wereldoriënterend vak :	
	Aardrijkskunde	Leren samenvatting + topografie (1 x per 4 wk)
	Geschiedenis	Leren Vensterweetjes (1 x per 2 wk)
	Natuur en techniek	Leren samenvatting (1 x per 4 wk)
	Spreeken	Voorbereiden spreekbeurt/boekbespreking (1 x p jr)

Groep 7		
Elke week	Psalm	Couplet
	Bijbelles	Maken en leren Hoor het Woord
	Begrijpend lezen	Maken startvraag News2learn
	Spelling	Oefenen woordpakket
	Engels	Woorden leren/één luisteroefening (Holmwoods)
Anders		
	Elke week één wereldoriënterend vak :	
	Aardrijkskunde	Leren samenvatting + topografie (1 x per 4 wk)
	Geschiedenis	Leren Vensterweetjes (1 x per 2 wk)
	Natuur en techniek	Leren samenvatting (1 x per 4 wk)
	Spreeken	Voorbereiden spreekbeurt en boekbespreking (2 x p jr)

Groep 8		
Elke week	Kort Begrip	Eén of enkele vragen
	Bijbelles	Maken en leren Hoor het Woord
	Begrijpend lezen	Maken startvraag News2learn
	Spelling	Oefenen woordpakket
	Engels	Woorden leren/één luister- en één leesoefening (Holmwoods)
Anders		
	Elke week twee wereldoriënterende vakken :	
	Aardrijkskunde	Leren samenvatting + topografie (1 x per 4 wk)
	Geschiedenis	Leren Vensterweetjes (1 x per 2 wk)
	Natuur en techniek	Leren samenvatting (1 x per 4 wk)
	Spreeken	Voorbereiden/presenteren werkstuk (1 x p jr)

INCIDENTEEL

Naast het structurele huiswerk kan het voorkomen dat een leerling individueel extra oefenstof voor een bepaald vak mee krijgt. Dit gaat altijd in overleg met ouders.

- **Organisatorische zaken**

1. Vanaf groep 4 wordt het leer- en maakwerk meegegeven in een huiswerkmapje, dat door school wordt verstrekt.
2. Het huiswerk, vanaf groep 5, wordt vermeld op de website.
3. Vanaf groep 7 wordt geadviseerd een agenda voor de leerling aan te schaffen waarin het huiswerk wordt genoteerd.
4. Behaalde resultaten kunnen worden ingezien via het ouderportaal van Parnassys.